

#### #Задача 01

Гигиенические зубные пасты в своем составе содержат:

@

- 1: абразивные компоненты
- 2: солевые добавки
- 3: фториды

#### #Задача 02

Для уменьшения кровоточивости десен пациентам следует рекомендовать использовать зубную пасту, содержащую:

@

- 1: фторид натрия
- 2: карбонат кальция
- 3: экстракты лекарственных растений

#### #Задача 03

Фторидсодержащие зубные пасты рекомендуется использовать детям с возраста (лет):

@

- 1: 1,5-2
- 2: 5-6
- 3: 3-4

#### #Задача 04

Родители должны начинать обучать детей чистить зубы:

@

- 1: с 2-х лет
- 2: с 10-ти лет
- 3: 5-6-ти лет

#### #Задача 05

Детям в возрасте до 3-х лет рекомендуется использовать для чистки зубов зубную щетку:

@

- 1: мягкую
- 2: очень мягкую
- 3: средней жесткости

#### #Задача 06

Основное требование, предъявляемое к зубным щеткам:

@

- 1: размер рабочей части 2-2,5 зуба
- 2: натуральная щетина
- 3: наличие индикаторных щетинок

#### #Задача 07

Размер рабочей части зубной щетки для взрослых не должен превышать (мм):

@

- 1: 10
- 2: 30
- 3: 20

#### #Задача 08

Размер рабочей части зубной щетки для детей не должен превышать (мм):

@

- 1: 20
- 2: 10
- 3: 40

#Задача 09

Метод чистки зубов, предусматривающий деление зубного ряда на сегменты и последовательное очищение зубов каждого сегмента, начиная с верхних правых жевательных зубов, называется методом:

@

- 1: круговым Fones
- 2: стандартным
- 3: Bass

#Задача 10

Тщательное и систематическое удаление зубных отложений с поверхности зубов и десен самим пациентом с помощью различных средств гигиены называется:

@

- 1: индивидуальной гигиеной полости рта
- 2: профессиональной гигиеной полости рта
- 3: коллективной гигиеной полости рта

#Задача 11

К методу чистки зубов относиться:

@

- 1: метод Шиллера - Писарева
- 2: метод Смита - Белла
- 3: метод Грина - Вермильона

#Задача 12

К методу чистки зубов относиться:

@

- 1: метод Мюлемана
- 2: метод Федорова
- 3: метод Чартера

#Задача 13

К методу чистки зубов относиться:

@

- 1: метод Басса
- 2: метод Шиллера - Писарева
- 3: метод Грина - Вермильона

#Задача 14

Обучение у дошкольников проходит в виде:

@

- 1: 10-ти занятий
- 2: 7-ми занятий

### 3: 3-х занятий

#### #Задача 15

Определение гигиенического состояния полости, обучение пациента правильной методике чистки зубов и самостоятельная чистка зубов пациентом под контролем врача подразумевает понятие:

@

- 1: индивидуальной гигиены полости рта
- 2: профессиональной чистки зубов
- 3: контролируемой чистки зубов

#### #Задача 16

Возможные ошибки, наиболее часто допускаемые при чистке зубов:

@

- 1: неправильный выбор средств гигиены
- 2: выбор стандартного метода чистки зубов
- 3: четкий и продуманный подход к процедуре ухода за полостью рта

#### #Задача 17

Возможные ошибки, наиболее часто допускаемые при чистке зубов:

@

- 1: выбор стандартного метода чистки зубов
- 2: отсутствие навыков по уходу за полостью рта
- 3: четкий и продуманный подход к процедуре ухода за полостью рта

#### #Задача 18

Возможные ошибки, наиболее часто допускаемые во время чистки зубов:

@

- 1: неправильно выбран метод чистки зубов
- 2: четкий и продуманный подход к процедуре ухода за полостью рта
- 3: регулярная замена зубной щетки, правильное ее хранение

#### #Задача19

Система привития полезных навыков и привычек на основе знаний правил здорового образа жизни и убежденности подразумевает понятие:

@

- 1: гигиенического воспитания
- 2: контролируемой чистки зубов
- 3: санитарно - просветительской работы

#### #Задача 20

Зона активного обучения методам гигиены полости рта оснащается:

@

- 1: 8-10-ю раковинами
- 2: стандартной школьной мебелью
- 3: стоматологической установкой

#### #Задача 21

Зона активной информации предусматривает установку:

@

- 1: стоматологической установки
- 2: стандартной школьной мебели

3: 8-10 раковин

#### #Задача 22

Зона пассивной информации включает в себя:

@

- 1: размещение в ячейках индивидуальных средств гигиены
- 2: размещение киноустановки (экрана)
- 3: создание действующих выставок средств, предметов профилактики

#### #Задача 23

Профилактико - гигиеническая зона предусматривает:

@

- 1: установку шкафов для индивид. предметов и средств гигиены
- 2: наличие стоматологической установки
- 3: установку школьной мебели

#### #Задача 24

Зона обследования и контроля эффективности гигиены профилактики включает:

@

- 1: установку стендов и таблиц
- 2: установку школьной мебели
- 3: оснащение рабочего места врача стоматолога

#### #Задача 25

Санитарно-просветительская работа в своей основе должна опираться на:

@

- 1: пропаганду медицинских знаний
- 2: обучение методам гигиены
- 3: контроль питания

#### #Задача 26

Санитарно-просветительская работа в своей основе должна опираться на:

@

- 1: обучение методам гигиены
- 2: агитацию за соблюдение правил и методов ЗОЖ
- 3: гигиеническое воспитание населения

#### #Задача 27

В санитарно-просветительской работе должны быть задействованы и в обязательном порядке активно участвовать:

@

- 1: медицинские работники
- 2: студенты ВУЗов
- 3: пенсионеры

#### #Задача 28

В санитарно-просветительской работе должны быть задействованы и в обязательном порядке активно участвовать:

@

- 1: педагогический коллектив

- 2: пенсионеры
- 3: студенты ВУЗов

#### #Задача 29

В санитарно-просветительской работе должны быть задействованы и в обязательном порядке активно участвовать:

@

- 1: родители и дети
- 2: работники предприятий
- 3: повара общественного питания

#### #Задача 30

Санитарно - просветительская работа дифференцируется на:

@

- 1: индивидуальную
- 2: коллективную
- 3: активную и пассивную

#### #Задача 31

К активным формам санитарно - просветительской работы относятся:

@

- 1: проведение уроков здоровья, чтение лекций, докладов
- 2: показ кинофильмов
- 3: выпуск санбюллетеней

#### #Задача 32

К пассивным формам санитарно - просветительской работы относятся:

@

- 1: проведение уроков здоровья
- 2: издание научно-популярной литературы
- 3: чтение лекций, докладов

#### #Задача 33

К активным формам санитарно - просветительской работы относятся:

@

- 1: проведение тематических игр
- 2: издание научно-популярной литературы
- 3: показ кинофильмов

#### #Задача 34

К пассивным формам санитарно - просветительской работы относятся:

@

- 1: проведение выставок
- 2: проведение уроков здоровья
- 3: чтение лекций, докладов

#### #Задача 35

Проследите логическую связь:

@

- 1: знания - информация - убеждение - поступки
- 2: знания - информация - убеждение - поступки - привычки
- 3: информация - поступки - знания - убеждения

#### #Задача 36

Обучение родителей и других взрослых, осуществляющих уход за ребенком, а также его самого объемам навыков по поддержанию гигиены полости рта входит в программу:

@

- 1: минимального гигиенического обучения и воспитания
- 2: обучения ребенка гигиеническим мероприятиям
- 3: своевременной диагностики и лечение пациентов

#### #Задача 37

В этапе гигиенического воспитания в детском саду принимает участие:

@

- 1: акушер - гинеколог
- 2: воспитатели
- 3: школьники

#### #Задача 38

В этапе гигиенического воспитания в детском саду принимает участие:

@

- 1: стоматолог
- 2: школьники
- 3: акушер - гинеколог

#### #Задача 39

Основным фактором риска в возникновении кариеса является:

@

- 1: высокое содержание фтора в питьевой воде
- 2: неудовлетворительная гигиена полости рта
- 3: сбалансированное питание

#### #Задача 40

Основным фактором риска в возникновении кариеса является:

@

- 1: употребление большого количества углеводов
- 2: употребление твердой пищи
- 3: высокое содержание фтора в питьевой воде

#### #Задача41

Основным фактором риска в возникновении кариеса является:

@

- 1: употребление твердой пищи
- 2: сопутствующие соматические заболевания
- 3: сбалансированное питание

#### #Задача 42

Фактор, способствующий скоплению мягкого зубного налета:

@

- 1: плохая гигиена полости рта
- 2: употребление твердой пищи
- 3: высокое содержание фтора в питьевой воде

#Задача 43

Фактор, способствующий скоплению мягкого зубного налета:

@

- 1: наличие ортодонтических конструкций
- 2: высокое содержание фторида в питьевой воде
- 3: сбалансированное питание

#Задача 44

Фактор, способствующий скоплению мягкого зубного налета:

@

- 1: отсутствие контактного пункта между зубами
- 2: употребление твердой пищи
- 3: качественная гигиена полости рта

#Задача 45

Среди стрептококков наибольшее значение в возникновении кариеса играют:

@

- 1: str. mitis
- 2: str. mutans
- 3: str. salivarius

#Задача 46

В возникновении кариеса важную роль играет свойство микроорганизмов:

@

- 1: способность вызывать дисбактериоз
- 2: устойчивость к антибиотикам
- 3: образование органических кислот

#Задача 47

При неудовлетворительной гигиене pH ротовой жидкости:

@

- 1: снижается
- 2: увеличивается
- 3: не изменяется

#Задача 48

Значение pH зубного налета, оцениваемое, как критическое, составляет:

@

- 1: 7,0-7,5
- 2: 5,5-5,7
- 3: 6,5-7,0

#Задача 49

При употреблении углеводов наиболее важным фактором, обуславливающим создание кариесогенной ситуации в полости рта является:

@

- 1: частота приема сахара
- 2: тип принятого сахара

#Задача 50

Наибольшим кариесогенным действием обладает углевод:

@

- 1: мальтоза
- 2: галактоза
- 3: сахароза

#Задача 51

При высокоуглеводной диете наблюдается:

@

- 1: гиперсаливация
- 2: гипосаливация
- 3: самоочищение зубов

#Задача 52

При высокоуглеводной диете наблюдается:

@

- 1: повышение резистентности эмали
- 2: уменьшение Са/Р соотношения
- 3: самоочищение зубов

#Задача 53

Деминерализация эмали начинается в её слое:

@

- 1: глубококом
- 2: подповерхностном
- 3: поверхностном

#Задача 54

Чаще подвергаются деминерализации участки зубов в области:

@

- 1: фиссур
- 2: бугров
- 3: режущего края

#Задача 55

Чаще подвергаются деминерализации участки зубов в области:

@

- 1: контактных поверхностей
- 2: бугров
- 3: режущего края

#Задача 56

Чаще подвергаются деминерализации участки зубов в области:

@

- 1: режущего края
- 2: бугров
- 3: шейки

#Задача 57



Уровень проницаемости эмали зубов с возрастом:

@

- 1: увеличивается
- 2: снижается
- 3: не изменяется

#Задача 58

Очаговая деминерализация эмали встречается на зубах:

@

- 1: временных
- 2: временных и постоянных
- 3: постоянных

#Задача 59

Зуб состоит из следующих частей:

@

- 1: коронка, шейка, корень
- 2: эмаль, цемент, кость
- 3: дентин, цемент, фиссура

#Задача 60

Вещество, составляющее основную массу зуба:

@

- 1: дентин
- 2: пульпа
- 3: цемент

#Задача 61

Анатомическая шейка зуба - это:

@

- 1: место, разделяющее зуб на две части
- 2: переход эмали в цемент корня
- 3: экватор зуба

#Задача 62

Признак кривизны коронки - это:

@

- 1: коронка больше изогнута в продол., чем в попереч. направлении
- 2: дистальная фасетка более выпуклая, чем медиальная
- 3: медиальная фасетка более выпуклая, чем дистальная

#Задача 63

Эмаль зуба состоит из:

@

- 1: эмалевых призм, объединенных в пучки, и межпризменного вещества
- 2: остеобластов, коллагеновых волокон
- 3: кутикулы и пелликулы

#Задача 64

Содержание неорганических веществ эмали составляет(%):

@

1: 100

2: 95

3: 52

#Задача 65

Минеральная основа эмали представлена:

@

1: кристаллами апатитов

2: обызвествленными коллагеновыми волокнами

3: эмалевыми пучками, веретенами, ламеллами

#Задача 66

Основными компонентами, из которых построены кристаллы апатитов эмали, являются:

@

1: кальций и фосфата

2: магний и карбонаты

3: кислород и углерод

#Задача 67

Минерализация ("созревание") эмали после прорезывания зуба наиболее активно протекает в течение (лет):

@

1: 2

2: 5

3: всей жизни

#Задача 68

В дентинных канальцах проходят отростки клеток:

@

1: одонтобластов

2: амелобластов

3: цементобластов

#Задача 69

Основное вещество дентина составляют:

@

1: кристаллы гидроксиапатита

2: обызвествленные коллагеновые волокна

3: клеточные элементы

#Задача 70

Ткань, заполняющая полость зуба, называется:

@

1: цемент

2: пульпа

3: дентин

#Задача 71

Тела клеток-одонтобластов располагаются в:

@

- 1: эмали
- 2: дентине
- 3: пульпе

#Задача 72

Выводной проток околоушной слюнной железы открывается на уровне:

@

- 1: верхнего второго моляра
- 2: нижних центральных резцов
- 3: верхнего первого премоляра

#Задача 73

В толще околоушной слюнной железы проходит:

@

- 1: сонная артерия
- 2: лицевой нерв
- 3: щечная мышца

#Задача 74

Профилактическая эффективность эндогенных методов фторидпрофилактики по сравнению с экзогенными методами:

@

- 1: одинакова
- 2: меньше
- 3: больше

#Задача 75

В районе, где содержание фторида в питьевой воде составляет менее половины оптимальной дозы, наиболее эффективным методом фторидпрофилактики будет:

@

- 1: таблеток фторида натрия
- 2: фторидсодержащих зубных паст
- 3: фторидсодержащих растворов для полосканий

#Задача 76

В местности с умеренным климатом, где содержание фторида в питьевой воде составляет 0,8 м/л, для профилактики кариеса наиболее приемлемым будет:

@

- 1: прием таблеток фторида натрия
- 2: фторирование питьевой воды в школах
- 3: чистка зубов фторидсодержащими зубными пастами

#Задача 77

Полоскание растворами фторида натрия с целью профилактики кариеса рекомендуется проводить с возраста (лет):

@

- 1: 10
- 2: 6
- 3: 15

#Задача 78

С целью профилактики кариеса используются полоскания растворами фторида натрия в концентрациях (%):

@

1: 0,05; 0,1; 0,2

2: 0,01; 0,02

3: 2,0; 0,2; 0,1

#### #Задача 79

Наибольший профилактический эффект от применения растворов фторида натрия в низких концентрациях наблюдается на поверхностях зубов:

@

1: окклюзионных

2: гладких

3: контактных

#### #Задача 80

Растворы фторида натрия 1% и 2% предпочтительно применять в виде:

@

1: аппликаций

2: полосканий

3: электрофореза

#### #Задача 81

Для профилактики кариеса покрытие зубов фторидсодержащим лаком обычно проводят (1-ая степень активности):

@

1: 4 раза в год

2: 1 раз в год

3: 6 раз в год

#### #Задача 82

Применение фторидсодержащего лака способствует профилактике кариеса зубов:

@

1: временных и постоянных

2: временных

3: постоянных

#### #Задача 83

Если оптимальные дозы фторида поступают до прорезывания зубов, то:

@

1: наблюдается флюороз зубов

2: фиссуры становятся менее глубокими и более широкими

3: эмаль становится растворимой

#### #Задача 84

Если оптимальные дозы фторида поступают до прорезывания зубов, то:

@

1: эмаль становится менее растворимой

- 2: наблюдается пятнистая эмаль зубов
- 3: фиссуры становятся более глубокими и узкими

#Задача 85

Если оптимальные дозы фторида поступают до прорезывания зубов, то:

@

- 1: фиссуры становятся более глубокими и узкими
- 2: наблюдается пятнистая эмаль зубов
- 3: снижается содержание карбонатов

#Задача 86

Одновременное применение двух эндогенных методов фторидпрофилактики кариеса зубов:

@

- 1: возможно
- 2: возможно, если фторида в питьевой воде менее 1/2 оптимальной дозы
- 3: невозможно

#Задача 87

Максимальный противокариозный эффект от применения таблеток фторида натрия наблюдается на зубах:

@

- 1: постоянных
- 2: временных
- 3: временных и постоянных

#Задача 88

Фторированное молоко в целях профилактики кариеса наиболее целесообразно употреблять детям в возрасте (лет):

@

- 1: с 3 до 9
- 2: с 3 до 12
- 3: с 6 до 15

#Задача 189

Оптимальная концентрация фторида в питьевой воде в районах с умеренным климатом составляет (мг/л):

@

- 1: 0,5
- 2: 0,7
- 3: 1

#Задача 90

Оптимальная концентрация фторида в питьевой воде в северных районах составляет (мг/л):

@

- 1: 1,2
- 2: 1
- 3: 0,8

#Задача 91

Оптимальная концентрация фторида в питьевой воде в южных районах составляет (мг/л):

@

- 1: 1
- 2: 0,7-0,8
- 3: 1,2

#Задача 92

Применение таблеток фторида натрия для профилактики кариеса наиболее эффективно с:

@

- 1: 2 лет
- 2: 5 лет
- 3: 7 лет

#Задача 93

Снижение прироста кариеса при применении фторидсодержащих зубных паст составляет:

@

- 1: 15-35%
- 2: 50%
- 3: 60%

#Задача 94

Эффективность профилактики кариеса фторированием воды составляет (в постоянном прикусе):

@

- 1: 60%
- 2: 40%
- 3: 70%

#Задача 95

Применение таблеток фторида натрия снижает заболеваемость кариесом в среднем на:

@

- 1: 70%
- 2: 20-35%
- 3: 50%

#Задача 196

Показанием к назначению таблеток фторида натрия является содержание фторидов в окружающей среде от оптимального:

@

- 1: более 70%
- 2: более 50%
- 3: менее 50%

#Задача 97

Для профилактики кариеса зубов, полоскание рта 0,05% раствором фторида натрия проводят:

@

- 1: каждый день
- 2: 1 раз в неделю
- 3: 1 раз в две недели

#Задача 98

Эффективность профилактики кариеса от применения фторированной соли в среднем составляет:

@

1: 30%

2: 70%

3: 40%

#Задача 99

К эндогенному методу профилактики кариеса относят:

@

1: покрытие зубов фторлаком

2: фторирование питьевой воды

3: полоскание полости рта фторидсодержащим раствором

#Задача 100

К эндогенному методу профилактики кариеса относят:

@

1: чистка зубов фторидсодержащими зубными пастами

2: фторирование молока

3: аппликации фторидсодержащими растворами